



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: سم شناسی پیشرفته نظری</p> <p>نام دوره / درس: سموم جانوری</p> <p>تعداد واحد: ۲</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: _____</p> <p>نیمسال تحصیلی: _____</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماکولوژی پیشرفته</p>	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: mfai zi @bnu.ac.i r</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس /مدرسین: دکتر حسین وطنپور</p> <p>آدرس ایمیل مدرس: Vat anpour .hossei n@mai l .com , vat anpour @bnu.ac.i r</p>	<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>	<p>اهداف عملکردی دوره / درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات مرتبط با انواع جانوران سمی و اجزاء زهر آنها را ارائه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند انواع متعدد جانوران سمی را به رده و جنس و گونه طبقه بندی و ملکول های فعال و موثر آنها را در بدن لیست نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با دقت و اشتیاق نسبت به ردیابی انواع جانوران سمی و عوارض و آسیب های زهر آنها در انسان اظهار نظر نمایند</p>	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p>
--	---	--	--	------------------------------------



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
شیراز
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>□ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصطلاحات و مفاهیم مرتبط با جانوران سمی را بیان نمایند</p> <p>□ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول کار با زهر جانوران سمی را بفهمند.</p> <p>□ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با اصول و دستورالعمل های کار با جانوران سمی اعم از اصول اخلاقی تا روشهای حفاظتی در مقابل آنها را بکار بگیرند.</p> <p>□ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اطلاعات و داده های مرتبط با پراکندگی و کیفیت زهر جانوران سمی را تجزیه و تحلیل نمایند.</p> <p>□ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند دلایل تفاوت در اجزاء و قدرت اثرات سمی آنها را که تابع فصل و منطقه جغرافیایی است ارزیابی نمایند</p> <p>□ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول و قواعد حاکم بر جانوران سمی را برای موقعیت های تازه ترکیب و مورد استفاده قرار دهند.</p>	<p>سطوح حیطة مهارتی (Ski II):</p> <p>□ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با حواس خود و مشخصات ظاهری جانوران سمی را از غیر سمی تفکیک نمایند</p> <p>□ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با توانمندی که در حوزه جانوران سمی در خشکی، هوا و دریا پیدا میکنند خود را برای موقعیت های جدید آماده نمایند.</p> <p>□ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در شناخت جانوران سمی از آنچه که اساتید و مربیان اطلاع رسانی میکنند برای موقعیت های جدید بکار ببندند.</p> <p>□ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مطالب آموخته شده را باید چنان مسلط شده باشند که با اتماد به نفس و محکم در مورد جانوران سمی اظهار نظر نمایند</p> <p>□ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند در معرفی انواع جانوران سمی چنان مسلط و آگاهی داشته باشند که بدون تامل و درنگ حیوان سمی را شناسائی نمایند.</p> <p>□ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با آشنائی با نمونه های فعلی در صورت لزوم در موقعیت های جدید اصول و روشها را تغییر و یا اصلاح نمایند.</p> <p>□ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند برای شناسائی جانوران سمی جدید و محتویات زهری آنها از ابتکارات جدید استفاده نمایند.</p>
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p>□ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به یادگیری این علم با حساسیت و اهمیت توجه نمایند</p> <p>□ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با ضوابط و دستورالعملها را در مطالعات جانوران سمی رعایت و از رعایت آن لذت ببرند.</p> <p>□ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند به اهمیت و ارزش این دانش واقف و از آن برای حل مشکلات جامعه استفاده نمایند</p> <p>□ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش برنامه ریزی در بررسی جانوران سمی را بدانند و از الگوهای آن برای برنامه های شخصی خود استفاده نمایند</p> <p>□ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند بصورت گروهی در مطالعه جانوران سمی شور</p>	<p>۶</p> <p>۷</p>



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

و اشتیاق خود را ابراز نمایند																													
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>																													
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ردیف</th> <th>سر فصل</th> <th>روش های آموزشی</th> <th>ابزارها و مواد کمک آموزشی</th> <th>تعداد ساعت</th> <th>منابع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>سموم جانوری</td> <td>سخنرانی</td> <td>ویدئو پروژکتور</td> <td>۲</td> <td>Haddad</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع	۱	سموم جانوری	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	Haddad	۲						۳					
ردیف	سر فصل	روش های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع																								
۱	سموم جانوری	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	۲	Haddad																								
۲																													
۳																													
ارزشیابی های دوره/ درس:																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>نوع ارزشیابی</th> <th>توضیحات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">تکالیف</td> <td>تعداد:</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارائه تکالیف:</td> </tr> <tr> <td>مهلت ارسال تکالیف:</td> </tr> <tr> <td>نحوه ارسال تکالیف:</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">آزمونکها</td> <td><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:</td> </tr> <tr> <td>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">تکالیف</td> <td><input type="checkbox"/> دانش</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> مهارتی</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> نگرشی</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">آزمونکها</td> <td>تعداد:</td> </tr> <tr> <td>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">تکالیف</td> <td><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</td> </tr> </tbody> </table>						نوع ارزشیابی	توضیحات	تکالیف	تعداد:	نحوه ارائه تکالیف:	مهلت ارسال تکالیف:	نحوه ارسال تکالیف:	آزمونکها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	تکالیف	<input type="checkbox"/> دانش	<input type="checkbox"/> مهارتی	<input type="checkbox"/> نگرشی	آزمونکها	تعداد:	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.	تکالیف	<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:			
نوع ارزشیابی	توضیحات																												
تکالیف	تعداد:																												
	نحوه ارائه تکالیف:																												
	مهلت ارسال تکالیف:																												
	نحوه ارسال تکالیف:																												
آزمونکها	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.																												
	<input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس:																												
	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:																												
تکالیف	<input type="checkbox"/> دانش																												
	<input type="checkbox"/> مهارتی																												
	<input type="checkbox"/> نگرشی																												
آزمونکها	تعداد:																												
	آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.																												
	<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.																												
تکالیف	<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:																												



دانشگاه سوادکوه
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان میان ترم</p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰ درصد</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>بهرین سیر شهر دانشگاه شاهرود دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰ از ۲۰ در امتحان پایان دوره	۱۱
--	----